

DACHL-Tagung 2025

Writing in Transformation – Schlaglichter auf eine Kulturtechnik im Wandel

Tagungsorte: Campus der Universität Wien, Spitalgasse 2, Hof 1 und
 FHWien der WKW, Währinger Gürtel 97, 1180 Wien

Tagung: 6.-7. November 2025

Organisation: GewissS, Universität Wien und FHWien der WKW

Kontakt: info@gewiss.eu

Tagungsprogramm

Donnerstag, 06. November 2025

Ort: Universität Wien

Uhrzeit			
08:30 – 09:00	Registrierung & Ankommen <i>Raum: Neue Aula</i>		
09:00 – 09:45	Begrüßung und Organisatorisches <i>Raum: Neue Aula</i>		
09:45 – 10:15	<table> <tr> <td data-bbox="424 1498 834 1962"> Vortrag Coping und Changing als Future Skills – Wie lässt sich Schreiben in der Hochschullehre dafür nutzen? Katrin Girgensohn <i>Chair: Brigitte Römmer-Nossek, Raum: Neue Aula</i> </td><td data-bbox="834 1498 1401 1962"> Vortrag ChatGPT & Co als Schreibberater:innen? Was die (scheinbare) Dialogfähigkeit von Chatbots für die Zukunft schreibberaterischen Handelns bedeuten könnte Ella Grieshammer & David Kreitz <i>Chair: Frano-Petar Rismondo, Raum: Alte Kapelle</i> </td></tr> </table>	Vortrag Coping und Changing als Future Skills – Wie lässt sich Schreiben in der Hochschullehre dafür nutzen? Katrin Girgensohn <i>Chair: Brigitte Römmer-Nossek, Raum: Neue Aula</i>	Vortrag ChatGPT & Co als Schreibberater:innen? Was die (scheinbare) Dialogfähigkeit von Chatbots für die Zukunft schreibberaterischen Handelns bedeuten könnte Ella Grieshammer & David Kreitz <i>Chair: Frano-Petar Rismondo, Raum: Alte Kapelle</i>
Vortrag Coping und Changing als Future Skills – Wie lässt sich Schreiben in der Hochschullehre dafür nutzen? Katrin Girgensohn <i>Chair: Brigitte Römmer-Nossek, Raum: Neue Aula</i>	Vortrag ChatGPT & Co als Schreibberater:innen? Was die (scheinbare) Dialogfähigkeit von Chatbots für die Zukunft schreibberaterischen Handelns bedeuten könnte Ella Grieshammer & David Kreitz <i>Chair: Frano-Petar Rismondo, Raum: Alte Kapelle</i>		
10:15 – 10:20	Pause/Raumwechsel		

Gefördert von



Wirtschaft, Arbeit
und Statistik



Writing Center



10:20 – 10:50	Vortrag Exploring the Role of the Draft Sigrun Meinig <i>Chair: Brigitte Römmer-Nossek, Raum: Neue Aula</i>	Vortrag Komplementäre Beratungskonzepte: Wahrnehmung KI-gestützter und peer-basierter Schreibberatung Paulina Hösl, Claudia Hammermüller, Nina Melching <i>Chair: Frano-Petar Rismondo, Raum: Alte Kapelle</i>
10:50 – 11:30	Kaffeepause	
11:30 – 12:00	Vortrag Curriculumsentwicklung „Schreib-Peer-Tutor*innen-Ausbildung“ Micha Edlich, Dagmar Knorr <i>Chair: Doris Pany-Habsa, Raum: Neue Aula</i>	Vortrag Perspektiven von Lehrenden auf das studentische Schreiben mit generativer KI Franziska Gürtl <i>Chair: Willy Fackelmayer, Raum: Alte Kapelle</i>
12:00 – 12:10	Pause/Raumwechsel	
12:10 – 12:40	Vortrag Wissenschaftliches Schreiben mit KI: Eine quantitative Befragung von Wissenschaftler:innen zur Nutzung von KI-Tools Juliane Felder, Elisa Rauter, Rosalie Schneegeß, Nadine Stahlberg, Erika Unterpertinger, Dzifa Vode <i>Chair: Brigitte Römmer-Nossek, Raum: Neue Aula</i>	
12:40 – 14:00	Mittagspause	
14:00 – 15:00	„GewissSe Stunde“: Vernetzungstreffen der GewissS-Mitglieder <i>Moderation: Daniela Rothe und Evi Hermani-Freisleben</i>	
14:00 – 16:00	Poster-Session (Kaffee und Kuchen in der Alten Kapelle)	

16:00 – 17:00	Workshop Die KI und wir – eine experimentelle Rollenklärung Nadja Sennewald <i>Chair: Brigitte-Römmel-Nossek, Raum: Neue Aula</i>	Workshop Legasthenie, ADHS, Autismus- und Schizophrenie-Spektrums-Störungen: Schreibherausforderungen neuroatypischer Studierender Carmen Mertlitsch <i>Chair: Sonia Vybostokova, Raum: Alte Kapelle</i>
17:00 – 17:15	Pause	Pause
17:15 – 18:15	Workshop Mensch, Maschine, Cyborg - eine Spurensuche nach dem Menschlichen in der postdigitalen Schreibpraxis Elisa Rauter <i>Chair: Brigitte Römmel-Nossek, Raum: Neue Aula</i>	
Ab 19:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen	

Freitag, 07. November 2025

Ort: FHWien der WKW

Uhrzeit		
08:15 – 08:45	Registrierung & Ankommen	
08:45 – 09:55	Begrüßung (‘10)	
	Interaktiver Dialog Transformation be-greifen. Ein Dialog zur Theoriearbeit im Feld der Schreibwissenschaft und Schreibforschung Organisiert von Andrea Karsten & Stefanie Haacke-Werron Online-Format organisiert von Ines Langmeyer & Juliane Strohschein <i>Chair: Silke Schwaiger, Raum B001 (Audimax)</i>	
10:00 – 10:30	Vortrag Transformative Momente in kollektiven Schreibräumen Inga Buhrfeind & Anja Voigt-Färber <i>Chair: Lara Schneeweiss, Raum B102</i>	Vortrag AI meets WEC – Wie Schreibzentren die KI-Transformation begleiten können Alexander Kaib <i>Chair: Silke Schwaiger, Raum B001</i>
10:30 – 11:00	Vortrag „No writing is possible without the context of the present moment“: Die transformative Kraft von Achtsamkeit im Schreibprozess Mirela Husić <i>Chair: Lara Schneeweiss, Raum B102</i>	Vortrag Mit KI schreiben - Schreibprozesse und -strategien Studierender als Mensch-Maschine-Koaktivität Mirjam Weder <i>Chair: Silke Schwaiger, Raum B001</i>
11:00 – 11:30	Kaffeepause	
11:30 – 12:00	Vortrag Qualitätssicherung in der Entwicklung von Sprach- und Schreibkompetenz Birgit Huemer	Vortrag Schreibprozesswissen und Schreibpraxis für eine transformative Hochschuldidaktik Florentina Astleithner

	<i>Chair: Claudia Lotteritsch, Raum B102</i>	<i>Chair: Silke Schwaiger, Raum B001</i>
12:00 – 12:30	Vortrag Text, Kreativität, Verantwortung - Schreibentwicklungskonzepte revisited Sabine Dengscherz <i>Chair: Brigitte Römmer- Nossek, Raum B102</i>	Vortrag Wissenschaftlich Schreibende mit Sehbeeinträchtigung anleiten und begleiten. Überlegungen zur Ermöglichung von Inklusion und Partizipation Christina Hollosi-Boiger <i>Chair: Silke Schwaiger, Raum B001</i>
12:30 – 13:30	Mittagspause	
13:30 – 14:30	Workshop Gesellschaft wandelt Schreiben – Fallvignetten studentischer Erlebniswelten Karin Wetschanow <i>Chair: Lara Schneeweiss, Raum B102</i>	Workshop Konzeptionelle Weiterentwicklung von Schreibzentren in Zeiten des Wandels. Aus Empirie und Erfahrung gemeinsam Strategien entwickeln Fridrun Freise & Nora Hoffmann <i>Chair: Birgit Huemer, Raum A113</i>
14:30 – 15:00	Tagungsabschluss Raum B001	
15:00 – 16:00	DACHL-Vorstandstreffen <i>Raum B102</i>	ÖPT-Netzwerktreffen <i>Raum A113</i>

Poster-Session

Christina Hollosi-Boiger

Feedback oder Feedforward. Schreibende durch Rückmeldungen motivieren (Selbstlernkurs)

Andrea Karsten

Transformationen beforschen und beschreiben. Promotionserfahrungen in interdisziplinären Teams

Susanne Klug

Kognitive Prozesse beim Schreiben von Morgenseiten

Alexander Kaib, Selina Müller, Daniel Rütten

Weder Werkzeug noch Akteur – zur Modellierung KI-gestützter Schreibprozesse

Romeo Kolegbe

KI und Schreibhabitus im transformativen Diskurs: Methodischer Ansatz zur Anpassung von Schreibstrategien bei der Konzeption wissenschaftlicher Texte

Ruth Pappenheim

Writing Reader-friendly Research Papers

Panthea Baghbani

Selbstlernstrecken auf der Lernplattform Moodle als Antwort auf veränderte Bedarfe?

Christoph Peschak

Integrative Förderung von Schlüsselkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens durch Einsatz von KI-Tools in der hochschulischen Lehre

Amanda Immler & Isabel Stumfol

Transformation des Schreibens von Abschlussarbeiten in Planungsstudienrichtungen: Individuelle Arbeits-Prozesse anregen, gestalten und begleiten

Marina Märzinger

Kreatives wissenschaftliches Schreiben: Utopie oder Wirklichkeit? Kreative Aspekte als Potenzial wissenschaftlichen Schreibens

Team der GewissS-Schreibtasche

Die Schreibtasche für Schreibdidaktik:

Ein Blog zur Vernetzung, zum Austausch & zur Inspiration

Carina Groener

Zurück zum Zitieren – Basiskompetenzen stärken für mehr KI-Kompetenz beim wissenschaftlichen Schreiben im Studium in der Postersession

Jan-Niklas Mangels

(Schulische) Schreibzentren als Ort der Transformation - (angehende) Lehrkräfte als Vermittler:innen einer Kulturtechnik.

Mirjam Weder und Stephan Meyer

AI-Literacy und wissenschaftliche Schreibkompetenz integriert vermitteln – Einblick in die Lehrveranstaltung Wissenschaftliches Schreiben mit digitalen Tools – mehr als ChatGPT, DeepL und Co.

Tom Hölting und Laura Fiegenbaum

Definition KI-bezogener Schreibkompetenz/Definition Schreibkompetenz im Zeitalter von genKI