

DACHL-Tagung 2025

Writing in Transformation – Schlaglichter auf eine Kulturtechnik im Wandel

Tagungsorte: Campus der Universität Wien, Spitalgasse 2, Hof 1 und
 FHWien der WKW, Währinger Gürtel 97, 1180 Wien

Tagung: 6.-7. November 2025

Organisation: GewissS, Universität Wien und FHWien der WKW

Kontakt: info@gewiss.eu

Anmeldung: <https://short-link.me/121vz>

Tagungsprogramm

Donnerstag, 06. November 2025

Ort: Universität Wien

Uhrzeit		
08:30 – 09:00	Registrierung & Ankommen	
09:00 – 09:45	Begrüßung und Organisatorisches	
09:45 – 10:15	Coping und Changing als Future Skills – Wie lässt sich Schreiben in der Hochschullehre dafür nutzen? Katrin Girgensohn	ChatGPT & Co als Schreibberater:innen? Was die (scheinbare) Dialogfähigkeit von Chatbots für die Zukunft schreibberaterischen Handelns bedeuten könnte Ella Grieshammer & David Kreitz
10:15 – 10:20	Pause/Raumwechsel	
10:20 – 10:50	Exploring the Role of the Draft Sigrun Meinig	Komplementäre Beratungskonzepte: Wahrnehmung KI-gestützter und peer- basierter Schreibberatung Paulina Hösl, Claudia Hammermüller, Nina Melching

Gefördert von



Wirtschaft, Arbeit
und Statistik



Writing Center



10:50 – 11:30	Pause	
11:30 – 12:00	Curriculumsentwicklung „Schreib-Peer-Tutor*innen- Ausbildung Micha Edlich, Dagmar Knorr	Perspektiven von Lehrenden auf das studentische Schreiben mit generativer KI Franziska Gürtl
12:00 – 12:10	Pause/Raumwechsel	
12:10 – 12:40	Back to the roots? Schreiben an der PHK vor dem Hintergrund der verkürzten Lehramtsausbildung Christina Korenjak & Stephanie Stegfellner	Wissenschaftliches Schreiben mit KI: Eine quantitative Befragung von Wissenschaftler:innen zur Nutzung von KI-Tools Juliane Felder, Elisa Rauter, Rosalie Schneegaß, Nadine Stahlberg, Erika Unterpertinger, Dzifa Vode
12:40 – 14:00	Mittagspause	
14:00 – 15:30	„GewissSe Stunde“: Treffen der Vorstände – DACHL Vorstandstreffen	
14:00 – 15:45	Poster-Session (Kaffee und Kuchen in der Alten Kapelle)	
15:45 – 16:45	Workshop Die KI und wir – eine experimentelle Rollenklärung Nadja Sennewald	Workshop Schreiben wir uns weiter! Kreativ- biografisches Schreiben als Mittel der Resonanz und Reflexion Vanessa Geuen
16:45 – 17:00	Pause	Pause
17:00 – 18:00	Workshop Mensch, Maschine, Cyborg - eine Spurensuche nach dem Menschlichen in der postdigitalen Schreibpraxis Elisa Rauter	Workshop Legasthenie, ADHS, Autismus- und Schizophrenie-Spektrums-Störungen: Schreibherausforderungen neuroatypischer Studierender Carmen Mertlitsch
Ab 19:00 Uhr	Option eines gemeinsamen Abendessens	

Freitag, 07. November 2025

Ort: FHWien der WKW

Uhrzeit		
08:15 – 08:45	Registrierung & Ankommen	
08:45 – 09:55	Begrüßung (´10)	
	Interaktiver Dialog Transformation be-greifen. Ein Dialog zur Theoriearbeit im Feld der Schreibwissenschaft und Schreibforschung Organisiert von Andrea Karsten & Stefanie Haacke-Werron	
10:00 – 10:30	Transformative Momente in kollektiven Schreibräumen Inga Buhrfeind & Anja Voigt-Färber	AI meets WEC – Wie Schreibzentren die KI-Transformation begleiten können Alexander Kaib
10:30 – 11:00	„No writing is possible without the context of the present moment“: Die transformative Kraft von Achtsamkeit im Schreibprozess Mirela Husić	Mit KI schreiben - Schreibprozesse und -strategien Studierender als Mensch-Maschine-Koaktivität Mirjam Weder
11:00 – 11:30	Pause	
11:30 – 12:00	Qualitätssicherung in der Entwicklung von Sprach- und Schreibkompetenz Birgit Huemer	Schreibprozesswissen und Schreibpraxis für eine transformative Hochschuldidaktik Florentina Astleithner
12:00 – 12:30	Text, Kreativität, Verantwortung - Schreibentwicklungskonzepte revisited Sabine Dengscherz	Wissenschaftlich Schreibende mit Sehbeeinträchtigung anleiten und begleiten. Überlegungen zur Ermöglichung von Inklusion und Partizipation Christina Hollosi-Boiger
12:30 – 13:30	Mittagspause	
13:30 – 14:30	„GewissSe Stunde“: Zusammentreffen der Vereine	

Gefördert von



Wirtschaft, Arbeit und Statistik



Writing Center



14:30 – 15:30	Workshop Gesellschaft wandelt Schreiben – Fallvignetten studentischer Erlebniswelten Karin Wetschanow	Workshop Konzeptionelle Weiterentwicklung von Schreibzentren in Zeiten des Wandels. Aus Empirie und Erfahrung gemeinsam Strategien entwickeln Fridrun Freise & Nora Hoffmann
15:30 – 16:00	Tagungsabschluss	

Poster-Session

Christina Hollosi-Boiger

Feedback oder Feedforward. Schreibende durch Rückmeldungen motivieren (Selbstlernkurs)

Andrea Karsten

Transformationen beforschen und beschreiben. Promotionserfahrungen in interdisziplinären Teams

Susanne Klug

Kognitive Prozesse beim Schreiben von Morgenseiten

Alexander Kaib, Selina Müller, Daniel Rütten

Weder Werkzeug noch Akteur – zur Modellierung KI-gestützter Schreibprozesse

Romeo Kolegbe

KI und Schreibhabitus im transformativen Diskurs: Methodischer Ansatz zur Anpassung von Schreibstrategien bei der Konzeption wissenschaftlicher Texte

Ruth Pappenheim

Writing Reader-friendly Research Papers

Panthea Baghbani

Selbstlernstrecken auf der Lernplattform Moodle als Antwort auf veränderte Bedarfe?

Christoph Peschak

Integrative Förderung von Schlüsselkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens durch Einsatz von KI-Tools in der hochschulischen Lehre

Amanda Immler & Isabel Stumfol

Transformation des Schreibens von Abschlussarbeiten in Planungsstudienrichtungen:
Individuelle Arbeits-Prozesse anregen, gestalten und begleiten

Marina Märzinger

Kreatives wissenschaftliches Schreiben: Utopie oder Wirklichkeit? Kreative Aspekte als Potenzial wissenschaftlichen Schreibens

Gefördert von



Wirtschaft, Arbeit
und Statistik



Writing Center



Team der GewissS-Schreibtasche

Die Schreibtasche für Schreibdidaktik:

Ein Blog zur Vernetzung, zum Austausch & zur Inspiration

Carina Groener

Zurück zum Zitieren – Basiskompetenzen stärken für mehr KI-Kompetenz beim wissenschaftlichen Schreiben im Studium in der Postersession

Jan-Niklas Mangels

(Schulische) Schreibzentren als Ort der Transformation - (angehende) Lehrkräfte als Vermittler:innen einer Kulturtechnik.

Mirjam Weder und Stephan Meyer

AI-Literacy und wissenschaftliche Schreibkompetenz integriert vermitteln – Einblick in die Lehrveranstaltung Wissenschaftliches Schreiben mit digitalen Tools – mehr als ChatGPT, DeepL und Co.

Tom Hölting und Laura Fiegenbaum

Definition KI-bezogener Schreibkompetenz/Definition Schreibkompetenz im Zeitalter von genKI